

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2025

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
А. А. Каширская

Утверждаю  
директор МОБУ  
«Новоалександровская  
СОШ»  
О. Л. Поминова



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
спортивно-оздоровительной направленности  
«Волейбол»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования  
Саушкин Кирилл Андреевич

с. Новоалександровка, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углубленного изучения раздела « Волейбол» образовательной программы средней школы.

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

### 1.1 Направленность программы – спортивная

Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред.от 03.02.2014г. № 11- ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон Оренбургской области от6 сентября 2013 г. №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» ( с изменениями на 29/10/2015)

- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг (Постановление правительства Оренбургской области» от 28.06.2013г. №553-п.п)

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)

- Письмо Минобрнауки России от18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МОБУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области, Дмитриевском филиале МОБУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области

### 1.2. Уровень освоения программы

Стартовый уровень. Реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

### 1.3 Актуальность программы

заключается в том, что занятия по ней позволяют обучающимся детям восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация

восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

#### **1.4 Новизна программы**

Новизну программы определяет комплексность решения образовательных и воспитательных задач при ее реализации, применение здоровьесберегающих технологий. Программа позволяет добиться системности в работе по привлечению обучающихся к дополнительному образованию по спортивному профилю, формированию у них положительного интереса к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни.

#### **1.5 Педагогическая целесообразность программы**

заключается в создании в школе особой развивающей среды для выявления и развития возможностей детей в командном игровом спорте, приобщения обучающихся, независимо от возраста, пола и физической подготовки к занятиям спортом вообще, что может способствовать не только их дальнейшему физическому совершенствованию, но и приобщению к здоровому образу жизни в целом, раскрытию и формированию лучших человеческих качеств.

#### **1.6 Отличительные особенности программы**

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции детей и подростков является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Кроме того, теоретический материал программы позволит расширить кругозор детей в области спорта вообще, сформирует интерес занимающихся к лыжному виду спорта, положительному влиянию спорта на здоровье. Программа учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные личностно-психологические характеристики.

#### **1.7 Адресат программы**

Возраст обучающихся: группы - 11-16 лет. Формируются 2 подгруппы. Наполняемость учебной подгруппы: 25 человек. Занятия проводятся в течение учебного периода 1 часа в неделю на подгруппу. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей.

#### **1.8 Объем и сроки программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей. Полный объем учебных часов – 34 часов.

#### **1.9 Формы организации образовательного процесса**

**Формы организации деятельности детей на занятии** – групповые и индивидуальные.

**Формы проведения занятий:** беседа, наблюдение, учебно-тренировочное занятие, спортивная игра, соревнование, выполнение тестовых заданий и др.

#### **1.10 Режим занятий**

Режим занятий – По одному занятию в неделю для каждой подгруппы по 1 академическому часу. Продолжительность занятия – 45 минут.

## **2. Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом посредством организованных занятий спортом, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

## **I.12. Задачи программы**

### ***Обучающие:***

- формирование представления о командном игровом спорте, его возникновении, развитии и правилах соревнований;
- приобретение теоретических знаний в области командном игровом спорте, и практических навыков;
- обучение основам техники игры в волейбол;
- формирование знаний о закаливающих процедурах и укреплении здоровья;
- формирование знаний о технике безопасности при занятиях спортом, приёмах страховки и само страховки.

### ***Развивающие:***

- развитие мотивации и положительного отношения ребёнка к занятиям спортом;
- развитие всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развитие волевых качеств - смелости, решительности, самообладания;
- развитие лидерских качеств, инициативы и социальной активности;
- развитие морально-волевых качеств;
- способствование укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

### ***Воспитательные:***

- воспитание трудолюбия, сознательной дисциплины, внимания, настойчивости и волевых качеств;
- воспитание сознательного интереса к занятиям спорта;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание духовно-нравственных качеств поведения в коллективе.

### 3. Содержание Программы

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестация /контроля
		всего	теория	практика	
1	История развития волейбола Общие основы волейбола	1	1		Стартовая диагностика Педагогическое наблюдение
2	Правила игры и методика судейства	1	1		Педагогическое наблюдение
3	Техническая подготовка волейболистов	1		1	Педагогическое наблюдение
4	Физическая подготовка	1		1	Педагогическое наблюдение
5	Методика тренировки волейболистов	1		1	Педагогическое наблюдение
	<b>Техника нападения</b>				
6	Перемещения	1		1	Педагогическое наблюдение
7	Стойки	1		1	Педагогическое наблюдение
8	Подачи	2		2	Педагогическое наблюдение
9	Передачи	3		3	Педагогическое наблюдение
10	Нападающие удары	2		2	Педагогическое наблюдение
	<b>Техника защиты</b>				
11	Перемещения	2		2	Педагогическое наблюдение
12	Прием мяча	2		2	Педагогическое наблюдение
13	Блокирование	2		2	Педагогическое наблюдение
	<b>Тактика нападения</b>				
14	Индивидуальные действия	2		2	Педагогическое наблюдение
15	Групповые действия	2		2	Педагогическое наблюдение
16	Командные действия	2		2	Педагогическое наблюдение
	<b>Тактика защиты</b>				Педагогическое наблюдение
17	Индивидуальные действия	2		2	Педагогическое наблюдение
18	Групповые действия	2		2	Педагогическое наблюдение
19	Командные действия	2		2	Педагогическое наблюдение
20	Игра по правилам с заданием	2		2	Педагогическое наблюдение
	Итого	34	2	32	

#### Содержание учебного плана

Темы	Содержание материала
История развития волейбола	Становление волейбола как вида спорта Последовательность и этапы обучения волейболистов. Общие основы волейбола
Правила игры и методика судейства	Правила игры и методика судейства соревнований. Эволюция правил игры по волейболу. Упрощенные правила игры. Действующие правила игры.

Техническая подготовка волейболиста	<p>Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства. Основные задачи технической подготовки.</p> <p>Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике. Всесторонняя физическая подготовка - необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.</p> <p>Определения и исправления ошибок. Задачи тренировочного процесса. Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость)</p> <p>Основы совершенствования технической подготовки. Методы и средства технической подготовка</p>
Техника игры в волейбол	<p>Взаимосвязь техники нападения и защиты в обучении и тренировке. Ознакомление с техникой игры. Последовательность, методы, методические приемы при обучении и совершенствовании техники игры. Роль соревнований для проверки технической подготовки игроков. Нормативные требования и испытания по технической подготовке. "Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Терминология. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты.</p>
Физическая подготовка	<p>Характеристика средств и методов, применяемых при проведении общеразвивающих, подготовительных, подводящих и специальных упражнений. Подбор упражнений при составлении и проведении комплексов по физической подготовке.</p> <p>Индивидуальный подход к занимающимся при решении задач физической подготовки.</p> <p>Виды контрольных тестов по физической подготовке. Проведение тестирования.</p>
Методика тренировки волейболистов	<p>Подбор и применение упражнений для исправления ошибок в технике игры. Подбора и проведение упражнений для развития физических качеств.</p> <p>Анализ средств и методов при обучении основным техническим приемам.</p> <p>Виды упражнений и методы, применяемые при обучении.</p> <p>Применение технических средств при обучении технике.</p>
<b>Изучение техники игры в волейбол техника нападения:</b>	
Стартовые стойки	Устойчивая, основная; статическая стартовая стойка; динамическая стартовая стойка.
Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в нападении	Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места).
Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в защите	Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону.
<b>Обучение технике подачи мяча</b>	
Обучение технике нижней прямой подачи	подводящие упражнения для обучения нижней прямой подаче; специальные упражнения для обучения нижней прямой подаче;
Обучение технике нижней боковой подачи	подводящие упражнения для обучения нижней боковой подаче; специальные упражнения для обучения нижней боковой подаче;
Обучение технике верхней прямой подачи	подводящие упражнения для обучения верхней прямой подаче; специальные упражнения для обучения верхней прямой подаче;
Обучение технике верхней боковой подачи	подводящие упражнения для обучения верхней боковой подаче; специальные упражнения для обучения верхней боковой подаче;

Обучение укороченной подачи	специальные упражнения для обучения укороченной подаче подача на точность;	
Обучения технике верхних передач	Техника передачи двумя сверху Техника передачи в прыжке над собой, назад	
Обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки).	подводящие упражнения для обучения: с набивными мячами, с баскетбольными мячами; специальные упражнения в парах на месте; специальные упражнения в парах с перемещением;	
Обучение технике передач снизу	подводящие упражнения с набивными мячами; имитационные упражнения с волейбольными мячами; специальные упражнения индивидуально у стены; специальные упражнения в группах через сетку; упражнения для обучения передаче одной снизу	
Обучение технике нападающих ударов	подводящие упражнения с набивным мячом; упражнения для обучения напрыгиванию; упражнения с теннисным мячом; упражнения для обучения замаху и удару по мячу; специальные упражнения у стены в опорном положении; специальные упражнения у стены.	
<b>Техника защиты</b>		
Обучение технике приема подач	упражнения для обучения перемещению игрока; имитационные упражнения с баскетбольными мячами по технике приема подачи (на месте, после перемещения); специальные упражнения в парах без сетки;	
Обучение технике приема мяча с падением	- на спину, бедро-спину, набок, на голени, кувырок, на руки - грудь	
Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное)	упражнения для обучения перемещению блокирующих игроков; имитационные упражнения по технике блокирования (на месте, после перемещения); имитационные упражнения по технике блокирования с баскетбольными мячами (в паре); специальные упражнения по технике блокирования через сетку (в паре); упражнения по технике группового блока (имитационные, специальные)	
<b>Изучение тактики игры в волейбол</b>		
<b>Тактика нападения:</b>		
Обучение и совершенствование индивидуальных действий	Групповые взаимодействия. Характеристика командных действий в нападении. Условные названия тактических действий в нападении. Функции игроков. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями. Определение эффективности игры в нападении игроков и команды в целом(короткие, средние, длинные), двумя с поворотом, без поворота одной рукой.	
Обучение индивидуальным тактическим действиям	При выполнении вторых передач, подбор упражнений, составление комплексов упражнений для развития быстроты перемещений	
<b>Тактика защиты:</b>		
Обучение и совершенствование индивидуальных действий	Групповые взаимодействия. Характеристика командных действий. Взаимодействие игроков. Определение эффективности игры в защите игроков и команды в целом.	
Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар	Обучение технике передаче в прыжке: откидке, отвлекающие действия при вторых передачах. Подбора упражнений для воспитания быстроты ответных действий. Упражнения на расслабления и растяжения. Обучение технике бокового нападающего удара, подаче в прыжке. Подбор упражнений для совершенствования ориентировки игрока. Обучения тактике подач,	

	подач в прыжке СФП. Подбор упражнений для развития ловкости, гибкости.	
Обучения тактике нападающих ударов	Нападающий удар задней линии. СФП. Подбор упражнений для развития специальной силы.	
Обучение индивидуальным тактическим действиям блокирующего игрока	Упражнения для развития прыгучести. Нападающий удар толчком одной ноги. Учебная игра.	
Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе	Упражнения для развития гибкости. Обучение технико-тактическим действиям нападающего игрока (блок-аут). Упражнения для развития силы (гантели, эспандер). Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот). Упражнения для развития быстроты перемещений.	
Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями	Подбор упражнений для воспитания прыгучести и прыжковой ловкости волейболиста. Учебная игра.	
Применение элементов гимнастики и акробатики в тренировке волейболистов	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны Учебная игра.	
Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	Технико-тактические действия в защите для страховки крайним защитником, свободным от блока. Учебная игра.	
Обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме подач	Обучение приему мяча от сетки. Обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов Развитие координации. Учебная игра.	
Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	Передача мяча одной рукой в прыжке Учебная игра.	
Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии	Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары). Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии. Подбор упражнений для развития взрывной силы. Учебная игра.	
Обучение командным действиям в нападении	Учебная игра с заданием.	
Обучение командным действиям в защите	Учебная игра с заданием.	

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» является приобретение обучающимися следующих **знаний, умений, навыков:**

обучающиеся

**будут знать / понимать:**

- историю развития волейбола спорта в мире и России;
- влияние физкультуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
- требования техники безопасности к занятиям спортом;



- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- характеристику техники командного игрового спорта, правила соревнований по волейболу;

### **будут уметь:**

– владеть техникой основных волейбольных ходов;

– выполнять приемы страховки и само страховки;

– выполнять комплексы упражнений по общей физической и специальной физической подготовке;

– оказывать первую медицинскую помощь при травмах;

– выполнять требования физической и спортивной подготовки во время соревнований и при сдаче контрольных нормативов;

– использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Обучающиеся по данной программе **смогут решать** следующие жизненно-практические задачи:

- анализировать свои действия и давать им оценку;

- ответственно относиться к учебно-образовательному процессу, поручениям, обязанностям;

- владеть знаниями о чувстве товарищества и нравственных правилах поведения в коллективе;

- иметь потребность в самообразовании в области физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

### **Личностные результаты**

– развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

**Метапредметные результаты** – формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:** понимать задачи, поставленные педагогом; знать технологическую последовательность выполнения работы; правильно оценивать результаты своей деятельности.

**Познавательные УУД:** научиться проявлять творческие способности; развивать сенсорные и моторные навыки.

**Коммуникативные УУД:** учиться работать в коллективе; проявлять индивидуальность и самостоятельность.

**Предметные результаты** – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Оценка результативности образовательной программы осуществляется с помощью системы мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения программы, включающей критерии и показатели, оценочные процедуры.

## Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 1. Календарный учебный график

	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	3.09	17.30-18.30	Фронтальная работа.	1	История развития волейбола	Спортзал	анкета
2	сентябрь	10.09	17.30-18.30	Игра	1	Правила игры и методика судейства	Спортзал	Педагогическое наблюдение
3	сентябрь	17.09	17.30-18.30	Тренинг	1	Техническая подготовка волейболиста	Спортзал	Педагогическое наблюдение
4	сентябрь	24.09	17.30-18.30	Игра	1	Техника игры в волейбол	Спортзал	Педагогическое наблюдение
5	октябрь	01.10	17.30-18.30	Игра	1	Физическая подготовка	Спортзал	Педагогическое наблюдение
6	октябрь	08.10	17.30-18.30	Игра	1	Методика тренировки волейболистов	Спортзал	Педагогическое наблюдение
7	октябрь	15.10	17.30-18.30	Групповая работа	1	<b>Изучение техники игры в волейбол техника нападения:</b> Стартовые стойки	Спортзал	Педагогическое наблюдение
8	октябрь	22.10	17.30-18.30	Практикум	1	Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в нападении	Спортзал	Педагогическое наблюдение
9	ноябрь	12.11	17.30-18.30	Работа в группах	1	Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в защите	Спортзал	Педагогическое наблюдение
10	ноябрь	19.11	17.30-18.30	Практикум	1	<b>Обучение техники подачи мяча:</b> Обучение технике нижней прямой подачи	Спортзал	Педагогическое наблюдение
11	ноябрь	26.11	17.30-18.30	Практикум	1	Обучение технике нижней боковой подачи	Спортзал	Педагогическое наблюдение
12	декабрь	03.11	17.30-18.30	Работа в парах	1	Обучение технике верхней боковой подаче	Спортзал	Педагогическое наблюдение
13	декабрь	10.12	17.30-18.30	Практикум	1	Обучение укороченной подачи	Спортзал	Педагогическое наблюдение

14	декабрь	17.12	17.30-18.30	парная работат	1	Обучения технике верхних передач	Спортзал	Анализ выступления
15	декабрь	24.12	17.30-18.30	Беседа	1	Обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки).	Спортзал	Педагогическое наблюдение
16	январь	14.12	17.30-18.30	практикум	1	Обучение технике передач снизу	Спортзал	Педагогическое наблюдение
17	январь	21.01	17.30-18.30	игра	1	Обучение технике нападающих ударов	Спортзал	Педагогическое наблюдение
18	январь	28.01	17.30-18.30	игра	1	<b>Техника защиты:</b> Обучение технике приема подач	Спортзал	Педагогическое наблюдение
19	февраль	04.01	17.30	игра	1	Обучение технике приема мяча с падением	Спортзал	Педагогическое наблюдение
20	февраль	11.02	17.30	Групповая работа	1	Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное)	Спортзал	Педагогическое наблюдение
21	февраль	18.02	17.30	Практикум	1	<b>Изучение тактики игры в волейбол</b> <b>Тактика нападения:</b> Обучение и совершенствование индивидуальных действий	Спортзал	Педагогическое наблюдение
22	февраль	25.02	17.30	практикум	1	Обучение индивидуальным тактическим действиям	Спортзал	Педагогическое наблюдение
23	март	04.02	17.30	Практикум	1	<b>Тактика защиты:</b> Обучение технике приема подач	Спортзал	Педагогическое наблюдение
24	март	11.03	17.30	тренинг	1	Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар	Спортзал	Педагогическое наблюдение
25	март	18.03	17.30	Групповая работа	1	Обучения тактике нападающих ударов	Спортзал	Педагогическое наблюдение
26	март	25.03	17.30	Парная работа	1	Обучение индивидуальным тактическим действиям	Спортзал	Педагогическое наблюдение

						блокирующего игрока		
27	апрель	04.04	17.30	Групповая работа	1	Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе	Спортзал	Педагогическое наблюдение
28	апрель	11.04	17.30	Практикум	1	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями	Спортзал	Педагогическое наблюдение
29	Апрель	18.04		Практикум		Применение элементов гимнастики и акробатики в тренировке волейболистов	Спортзал	Педагогическое наблюдение
30	Апрель	25.04		Практикум		Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов	Спортзал	Педагогическое наблюдение
31	май	01.05		Практикум		Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего	Спортзал	Педагогическое наблюдение
32	май	08.05		Практикум		Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии	Спортзал	Педагогическое наблюдение
33	май	15.05		Практикум		Обучение командным действиям в нападении	Спортзал	Педагогическое наблюдение
34	май	22.05		Практикум		Соревнование	Спортзал	Педагогическое наблюдение

## 2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

Для проведения занятий в школе должен быть зал: минимальные размеры 24 x 12 м.

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 1 шт.
2. Стойки волейбольные - 2 шт.

3. Гимнастические стенки - 6-8 шт.
4. Гимнастические скамейки - 3-4 шт.
5. Гимнастические маты - 6 шт.
6. Скакалки - 3 шт.
7. Резиновые амортизаторы - 6 шт.
8. Мячи волейбольные (для мини-волейбола) - 16 шт.
9. Рулетка-1 штуки.

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

### **Формы контроля**

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры, а также участие в районных соревнованиях по волейболу.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

### **Способы проверки ЗУН учащихся:**

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

### **Формы подведения итогов программы:**

- сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- участие в соревнованиях различного уровня (школьных, районных, региональных);
- участие в спортивных праздниках.

## **3. Оценочный материал**

Теоретическая подготовка проверяется в ходе тренировочного занятия или соревновательной деятельности применительно изучаемого практического материала.

Управление образовательной деятельностью охватывает три стадии:  
сбор информации;

- анализ накопленной информации;
- планирование образовательной деятельности.

На каждом периоде обучения в рамках учебного года периодически необходимо: собирать и анализировать информацию о физическом состоянии и технико-тактическом мастерстве каждого обучающегося, психологическом состоянии, об уровне физических нагрузках и т. п.; сопоставлять информацию о применяемых физических нагрузках с результатами, показанными обучающимися в соревновательной деятельности и тестовых мероприятиях.

В процессе такого сопоставления определяется, какая физическая нагрузка оказала наибольшее влияние на совершенствование того или иного физического качества обучающегося, достаточным ли оказался объем того или иного вида нагрузки, насколько оптимально соотношение объема и направленности разных видов нагрузки и т.п.

Оценка двигательных умений и навыков будет объективной при соблюдении следующих правил: проверяются и оцениваются результаты усвоения материала на тренировочных занятиях; объем проверяемых знаний, умений и навыков определяется в полном содержании учебной программы для данного периода обучения.

Выявление уровня освоения обучающимся, упражнений по общефизической, специальной физической и технической подготовкам является мониторинг.

Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом возрастной категории обучающихся по общей, специальной физической подготовке и технико-тактической.

#### **4. Литература:**

##### Литература для педагога

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. 61с.
4. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт, 1983.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2010г. Раздел 3. X-XI классы. Часть 1. п.1.4.2. Спортивные игры. Программный материал по спортивным играм (X-XI классы). Волейбол (юноши и девушки). Часть 111. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол. (Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. (Задания)