

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ «Новоалександровская СОШ»  
О. Л. Поминова  
Приказ № 180 от «28» августа 2024 г.



Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при**  
**использовании электронной системы учета успеваемости**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»**  
**Бузулукского района Оренбургской области**

**1 Общие положения**

Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

С 2024 - 2025 учебного года средневзвешенная система оценки вводится в МОБУ «Новоалександровская СОШ» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;



- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1, 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их семьям прогнозировать оценку за четверть, полугодие. Средневзвешенный балл рассчитывается автоматически, исходя из указанных в электронном дневнике оценок и форм контроля, за которые они получены.

Так, например, оценка за контрольную или лабораторную работу имеет более высокий коэффициент, чем за домашнее задание или устный ответ на уроке, и, соответственно, ее «вес», а значит, и влияние на итоговую оценку, будет выше.

Если ученик получал «легкие» оценки в течение всей четверти, принося на уроки, скачанные в интернете рефераты и делая домашние задания с помощью ГДЗ, а самостоятельные и контрольные писал преимущественно на «тройки», по среднему арифметическому он вполне может рассчитывать на «четверку». Средневзвешенный балл этого не допустит – благодаря коэффициенту, будет четко видно, что школьник не знает предмет на «четыре», так как все основные проверочные работы написаны на более низкий балл, и исправить ситуацию, получая хорошие оценки за простые задания, не удастся.

Система помогает решить ситуацию со спорными оценками: по среднему арифметическому нередко возникает вопрос, что ставить ученику – «четыре» или «пять», и благодаря средневзвешенному баллу ответ находится очень просто – если



за контрольные и другие сложные задания стоят «пятерки», школьник заслуживает получить более высокий балл, и наоборот.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику в дополнительное время (в течение 1 недели с момента выхода в школу). В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Отметка	Средневзвешенный балл
«5»	4,6 - 5
«4»	3,6 – 4,59
«3»	2,6 – 3,59
«2»	до 2,59

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям, с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

### 3. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную работу 5 («вес» 5), а за домашнюю работу 3 («вес» 1). Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*5 + 3*1) / (5+1) = 4,66$ .

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.



Приложение №2

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа, ВПР	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Практическая работа	4
9.	Тест	4
10.	Техника чтения	4
11.	Сочинение домашнее	3
12.	Текущая оценка	3
13.	Лабораторная работа	3
14.	Изложение	3
15.	Чтение наизусть	3
16.	Работа с контурной картой	3
17.	Словарный, терминологический диктант	3
18.	Творческая работа	3
19.	Зачет	3
20.	Самостоятельная работа, карточка	2
21.	Контрольное списывание	1
22.	Домашняя работа	1

л»

и

льных

ода №

ьтатов  
ьности  
оговой

дится в  
целью  
ющихся,  
ечения

готовку  
сключает  
ечение

ествляя



Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью на

5 страниц

директор школы

*О.Л. Пеминова*

**О.Л. Пеминова**

«28» августа 2024 г.